



Gernot Koneffke

Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit

**Materialistische Bildungstheorie als
politische Explikation der Pädagogik**

Band 11

**Band I: Bildungspolitische
Analysen und Einsprüche**

Pädagogik und Politik



Inhaltsverzeichnis Band I

Bildungspolitische Analysen und Einsprüche

Harald Bierbaum / Katharina Herrmann

Zu Gernot Koneffkes politischer Explikation der Mündigkeit 5

Erziehung für die werdende Gesellschaft

Studien und Entwürfe zur sozialistischen Pädagogik und Erziehungsarbeit

Erziehungsarbeit im sozialistischen Jugendverband (1955) 23

Realistische Pädagogik (1958) 29

Demokratie mit Kindern. Zum Thema der IFM-Leitertagung (1958) 33

Erziehung für die werdende Gesellschaft (1958) 37

Rohentwürfe zu einem Grundsatzprogramm der SJD – Die Falken

II. Teil: Pädagogische und politische Zielsetzungen (1959) 41

Zur Arbeit des Wissenschaftlichen Beirates

der SJD – Die Falken 1953-1959 (1991) 49

Integration und Subversion

Studien zur gesellschaftlichen Funktion der Schule und Bildungsreform

Zum Schulaufbau in den Entwicklungsländern (1967) 63

Schulreform in entfremdeter Welt (1967) 89

Integration und Subversion. Zur Funktion des

Bildungswesens in der spätkapitalistischen Gesellschaft (1969) 115

Bildung und Herrschaft.

Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende (1993) 149

Pädagogik lehren an der Universität (1997) 163

Dennoch: Bildung als Prinzip

Studien und Einsprüche zu pädagogischen Gegenwartsfragen

Wert und Erziehung. Zum Problem der Normierung des Handelns

in der Konstitution bürgerlicher Pädagogik (1982) 173

Dennoch: Bildung als Prinzip

Anmerkungen zu einer Diskussion des Bildungsbegriffs (1986) 189

Militärische Sozialisation und pädagogische Kritik (1986) 197

Auschwitz und die Pädagogik. Zur Auseinandersetzung der Pädagogen

über die gegenwärtige Vergangenheit ihrer Disziplin (1990) 205

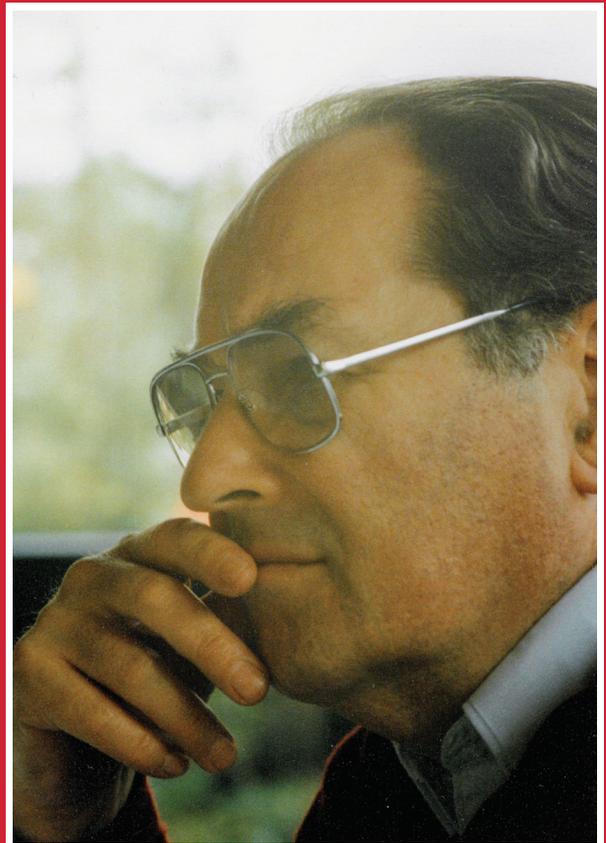


Gernot Koneffke

Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit

**Materialistische Bildungstheorie als
politische Explikation der Pädagogik**

**Band II: Bildungstheoretische
Begründungen und Positionierungen**



Band 12

Pädagogik und Politik

Inhaltsverzeichnis Band II

Bildungstheoretische Begründungen und Positionierungen

Was bleibt?

Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung

Zur Erforschung der Industrieschule des 17. und 18. Jahrhunderts (1982).....	7
Widersprüche im frühbürgerlichen Bildungsbegriff (1987).....	31
Zum Konstitutionsproblem der Vergleichenden Pädagogik (1988).....	41
Was bleibt? –	
Zur Tradition des Bundes Entschiedener Schulreformer (1991).....	55

Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft

Studien zur Bildungstheorie und Pädagogik Heinz-Joachim Heydorns

Bildung und Politik – Zur Aktualität H.J. Heydorns (1986).....	67
Zur Authentizität von Bildung: Heinz-Joachim Heydorn (1989).....	81
Bedingung und Aussicht.	
Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns (1995).....	91
Über Titz' Versuch, Heyorns Bildungstheorie aus dem Exodusmythos und dem damit verbundenen Bilderverbot zu verstehen (2003).....	101
Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft [Auszug] (2005).....	135

Zur Dialektik der Mündigkeit

Studien zur Genese und Begründung der Pädagogik

Zur Dialektik der Mündigkeit (1994).....	153
Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch.	
Zur Begründung der Pädagogik (1997).....	165
Fragen an Foucault (2001).....	183
Globalisierung und Pädagogik.	
Bemerkungen zu einer alten vertrackten Beziehung (2004).....	189
Einige Bemerkungen zur Begründung materialistischer Pädagogik (2006).....	203
Die verzwickte Domestikation der Autonomie.	
Heydorn weitergedacht (2009).....	213

Harald Bierbaum

Bibliographie Gernot Koneffke.....	225
------------------------------------	-----