

## Das Pflicht-Modul VeNN

In ihrem Weltaktionsprogramm ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ (BNE) fordert die UNESCO als Ziel:

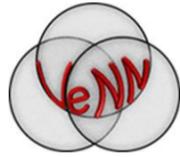
„BNE ist bis 2025 bundesweit flächendeckend in allen drei Phasen der Lehrkräftebildung und für alle Schularten strukturell verankert.“

Um dieser Forderung gerecht zu werden ist das Modul, Pädagogisches Verstehen von Naturwissenschaft und Nachhaltigkeit (VeNN) eine Pflichtveranstaltung innerhalb des Vernetzungsbereichs im LaG Studiengang 2017

Vernetzung

Als Teil der Grundwissenschaften im Lehramt fokussiert das Modul daher den an Mündigkeit orientierten allgemeinbildenden Charakter der (MINT) Fächer.

## Pädagogisches Verstehen von Naturwissenschaft und Nachhaltigkeit

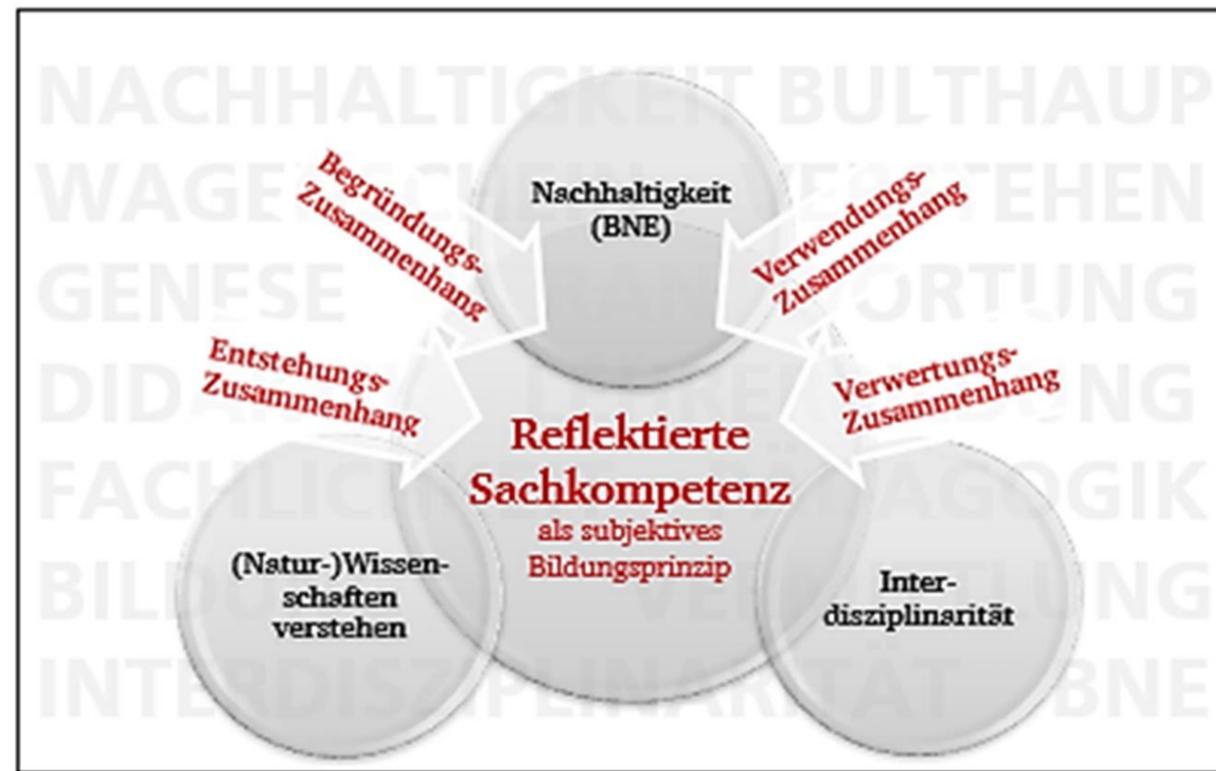


Projekt MINTplus<sup>2</sup>: Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität

### Themen - Inhalte - Fragen

- Naturwissenschaftliches Wissen ≠ Naturwissenschaften verstehen oder: Verstehensbedingungen naturwissenschaftlicher Erkenntnisse
- Verstehen naturwissenschaftlicher Erkenntnisse als Grundlage einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Im Studium fachlich/fachdidaktisch erworbene Kompetenzen und deren Zusammenhang für die schulische Vermittlung von Nachhaltigkeit
- Fachspezifischer/problemorientierter/int erdisziplinärer Unterricht!?
- Entwicklung eines kritisch-reflexiven Verhältnisses zu den Materialien und didaktischen Konzepten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Professionalisierung durch Fragen nach Ansprüchen, Aufgaben und Bedingungen pädagogischer Maßnahmen im Bereich BNE

### Interdisziplinarität, gesellschaftliche Funktion und Verantwortung der Fächer sowie deren Bildungsrelevanz in Hinblick auf Nachhaltigkeit



### Voraussetzungen

- Das Seminar „Pädagogisches Verstehen von Naturwissenschaft und nachhaltiger Entwicklung“ (VeNN) ist Teil der Grundwissenschaften des 2017/2018 in Kraft getretenen MINTplus-orientierten Studiengangs für das Lehramt an Gymnasien
- Innerhalb des Studiengangs ist eine Belegung für das 6. Fachsemester vorgesehen.
- Ein vorheriger Besuch grundlegender Veranstaltungen zu Theorien und Konzepten der Pädagogik und der Didaktik wird dringen empfohlen!

### Grundlagen-Literatur

- Eckert, G./Euler, P./Kehren, Y./Winkler, Ch.: Pädagogisches Verstehen von Naturwissenschaft und Nachhaltigkeit - VeNN - TU Darmstadt, 2019
- Kehren, Y./Winkler, Ch.: Nachhaltigkeit als Bildungsprozess und Bildungsauftrag; in: Leal et al. (Hrsg.), Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN Nachhaltigkeitsziele; Springer Verl., 2019



Quelle: <https://en.unesco.org/sdgs> - eigene Darstellung

### Kontakt:

Prof. Dr. Peter Euler  
peter.euler@tu-darmstadt.de

Christine Winkler M.A.  
christine.winkler@tu-darmstadt.de

### Postanschrift

Fachbereich Humanwissenschaften | Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik | Schwerpunkt Pädagogik der Naturwissenschaften / BNE

Alexanderstraße 6  
64283 Darmstadt

### Kooperationen

Studienseminar für Gymnasien in Darmstadt, Kooperationsabkommen „Implementierung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in allen Phasen der Lehramtsausbildung“

Fachberatung BNE am HKM

Das Projekt MINTplus<sup>2</sup>: Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

