

Neuerscheinung Februar 2018

Gernot Koneffke

Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit

Materialistische Bildungstheorie als politische Explikation der Pädagogik

Band I: Bildungspolitische Analysen und Einsprüche

2018. 220. Seiten. Kt. ISBN 9783834019110. € 19,80

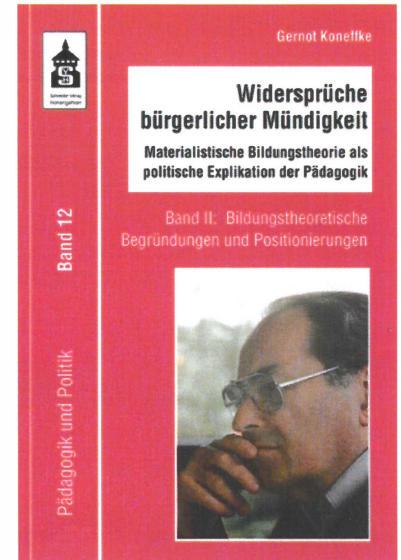
Band II: Bildungstheoretische Begründungen und Positionierungen

2018. 232. Seiten. Kt. ISBN 9783834019127. € 19,80

Hrsg. von **Harald Bierbaum & Katharina Herrmann**



Mit den zwei Bänden der vorliegenden Anthologie „Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit. Materialistische Bildungstheorie als politische Explikation der Pädagogik“ wird eine Sammlung zentraler Schriften des Darmstädter Pädagogen Gernot Koneffke vorgelegt. Einerseits soll damit ein Einblick in die vielseitigen, hier in sechs Abschnitte unterteilten, teils noch wenig bekannten und bisher unveröffentlichten bildungspolitischen und -theoretischen Arbeiten Koneffkes ermöglicht werden. Andererseits sollen durch die hier erfolgte Zusammenstellung dieser bisher weit verstreuten und schwer zugänglichen Studien die historisch-systematischen Analysen Koneffkes in aktuelle erziehungswissenschaftliche Diskurse eingebracht und damit eine kritische Auseinandersetzung mit seiner politischen Pädagogik angeregt werden. Verbindendes Element seiner Arbeiten ist die Artikulation der Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit, die für Koneffke die Achse der Theoriebildung neuzeitlicher Pädagogik darstellt. Doch seine Analysen und Begründungen verbleiben nicht auf einer theoretischen Ebene, sondern sind zugleich pädagogische Positionierungen in Bildungsreformprozessen und -debatten, die theoretisch begründete Widersprüche im Sinne von praktischen Einsprüchen artikulieren. Diese politische Explikation der Pädagogik ist charakteristisches Merkmal der Materialistischen Bildungstheorie Gernot Koneffkes und zentrales Anliegen, das seinen Studien zugrunde liegt.



Verbindendes Element seiner Arbeiten ist die Artikulation der Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit, die für Koneffke die Achse der Theoriebildung neuzeitlicher Pädagogik darstellt. Doch seine Analysen und Begründungen verbleiben nicht auf einer theoretischen Ebene, sondern sind zugleich pädagogische Positionierungen in Bildungsreformprozessen und -debatten, die theoretisch begründete Widersprüche im Sinne von praktischen Einsprüchen artikulieren. Diese politische Explikation der Pädagogik ist charakteristisches Merkmal der Materialistischen Bildungstheorie Gernot Koneffkes und zentrales Anliegen, das seinen Studien zugrunde liegt.

Gernot Koneffke (1927–2008) war von 1972 bis 1990 Professor für Allgemeine Pädagogik an der Technischen Hochschule (heute Universität) Darmstadt, wo er auch noch bis kurz vor seinem Tod tätig war. Die Erfahrungen des Zweiten Weltkrieges sowie sein mehrjähriges Engagement im sozialistischen Jugendverband „Die Falken“ beeinflussten in den 1950er Jahren maßgeblich seine Lehrtätigkeit als Volksschullehrer bzw. Assistent in Kiel und Seeheim-Jugendheim sowie als Dozent an der Hochschule für Erziehung in Frankfurt a. M. (1962–1969). Seit seiner Zeit als Professor für Schulpädagogik an der Kant-Hochschule in Braunschweig 1969 entwickelte Koneffke eine Materialistische Bildungstheorie, die den historischen und gesellschaftlichen Charakter von Pädagogik entfaltet und als deren Politizität expliziert.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✕

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

Gernot Koneffke
... **Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit Band I**
... **Widersprüche bürgerlicher Mündigkeit Band II**
zum Preis von je € 19,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

**Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler**

Telefax: 0049-(0)7153-48761

Inhaltsverzeichnis Band I

Bildungspolitische Analysen und Einsprüche

Harald Bierbaum / Katharina Herrmann

Zu Gernot Koneffkes politischer Explikation der Mündigkeit 5

Erziehung für die werdende Gesellschaft

Studien und Entwürfe zur sozialistischen Pädagogik und Erziehungsarbeit

Erziehungsarbeit im sozialistischen Jugendverband (1955) 23

Realistische Pädagogik (1958) 29

Demokratie mit Kindern. Zum Thema der IFM-Leitertagung (1958) 33

Erziehung für die werdende Gesellschaft (1958) 37

Rohentwürfe zu einem Grundsatzprogramm der SJD – Die Falken

II. Teil: Pädagogische und politische Zielsetzungen (1959) 41

Zur Arbeit des Wissenschaftlichen Beirates

der SJD – Die Falken 1953-1959 (1991) 49

Integration und Subversion

Studien zur gesellschaftlichen Funktion der Schule und Bildungsreform

Zum Schulaufbau in den Entwicklungsländern (1967) 63

Schulreform in entfremdeter Welt (1967) 89

Integration und Subversion. Zur Funktion des

Bildungswesens in der spätkapitalistischen Gesellschaft (1969) 115

Bildung und Herrschaft.

Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende (1993) 149

Pädagogik lehren an der Universität (1997) 163

Dennoch: Bildung als Prinzip

Studien und Einsprüche zu pädagogischen Gegenwartsfragen

Wert und Erziehung. Zum Problem der Normierung des Handelns

in der Konstitution bürgerlicher Pädagogik (1982) 173

Dennoch: Bildung als Prinzip

Anmerkungen zu einer Diskussion des Bildungsbegriffs (1986) 189

Militärische Sozialisation und pädagogische Kritik (1986) 197

Auschwitz und die Pädagogik. Zur Auseinandersetzung der Pädagogen

über die gegenwärtige Vergangenheit ihrer Disziplin (1990) 205

Inhaltsverzeichnis Band II

Bildungstheoretische Begründungen und Positionierungen

Was bleibt?

Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung

Zur Erforschung der Industrieschule des 17. und 18. Jahrhunderts (1982).....	7
Widersprüche im frühbürgerlichen Bildungsbegriff (1987).....	31
Zum Konstitutionsproblem der Vergleichenden Pädagogik (1988).....	41
Was bleibt? –	
Zur Tradition des Bundes Entschiedener Schulreformer (1991).....	55

Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft

Studien zur Bildungstheorie und Pädagogik Heinz-Joachim Heydorns

Bildung und Politik – Zur Aktualität H.J. Heydorns (1986).....	67
Zur Authentizität von Bildung: Heinz-Joachim Heydorn (1989).....	81
Bedingung und Aussicht. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns (1995)	91
Über Titz' Versuch, Heyorns Bildungstheorie aus dem Exodusmythos und dem damit verbundenen Bilderverbot zu verstehen (2003).....	101
Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft [Auszug] (2005).....	135

Zur Dialektik der Mündigkeit

Studien zur Genese und Begründung der Pädagogik

Zur Dialektik der Mündigkeit (1994).....	153
Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch. Zur Begründung der Pädagogik (1997).....	165
Fragen an Foucault (2001)	183
Globalisierung und Pädagogik. Bemerkungen zu einer alten vertrackten Beziehung (2004).....	189
Einige Bemerkungen zur Begründung materialistischer Pädagogik (2006).....	203
Die verzwickte Domestikation der Autonomie. Heydorn weitergedacht (2009).....	213

Harald Bierbaum

Bibliographie Gernot Koneffke.....	225
------------------------------------	-----