Ko-divers
Kooperativ. Divers. Wirksam.

Projekt „Ko-divers“

Kooperatives Lernen lernwirksam und diversitätssensibel gestalten

»Wie kann kooperatives Lernen in inklusiven Klassen lernwirksam und diversitätssensibel umgesetzt werden?«

Mit dieser Frage beschäftigt sich das Projekt Ko-divers und zielt auf die Entwicklung von Lernmaterialien und Praxisstrategien am Beispiel des Sachunterrichts. Dafür möchten wir Kooperationen mit Schulen aufbauen!

WAS SUCHEN WIR?

- Inklusive Grundschulklassen
- Sachunterrichts-Lehrkräfte, die Erfahrung mit oder Interesse an kooperativem Lernen haben
- langfristigen Austausch (2-3 Schuljahre) in machbarem Umfang
- Bereitschaft zur gemeinsamen Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmethoden und -materialien
- Bereitschaft, die Erhebung von Fragebogen-, Interview- und Videodaten zur Evaluation der Entwicklungen zu ermöglichen

WAS BIETEN WIR?

- Zusammenarbeit zwischen Praxis und Wissenschaft auf Augenhöhe
- Gemeinsam im Rahmen der Wissenschafts-Praxis-Kooperation entwickelte Unterrichtsmaterialien und Tools für kooperatives Lernen im Sachunterricht
- Einblicke in Best-Practice-Beispiele aus verschiedenen Bundesländern
- Möglichkeit der Vernetzung mit anderen beteiligten Grundschulen
- Einblick in neueste Forschung zu kooperativem Lernen im inklusiven Sachunterricht
- Sichtbarkeit der Schule durch Anbindung an die Unterrichtsforschung (Urkunde)

Projektlaufzeit:

04/2026 → 09/2029

- **Bestandsaufnahme Forschung & Praxis**
- **Erprobung & Evaluierung**
- **Weiterentwicklung & Verbreitung**

Sie haben Interesse? Kontaktieren Sie uns:

PH Freiburg – Prof. Dr. Vanessa Völlinger
vanessa.voellinger@ph-freiburg.de

Gefördert vom: Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend
RAHMENPROGRAMM BILDUNGSFORSCHUNG
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT
Technische Universität Braunschweig
Pädagogische Hochschule Freiburg University of Education
Förderkennzeichen 01JV2405A