



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

5 Studentische Tutor*innen für die Pädagogische Begriffsbildung gesucht

Wintersemester 2025/26

Zentrale Aufgabe der Tutor*innen ist die eigenverantwortliche Konzeption und Durchführung der Veranstaltung „Pädagogische Begriffsbildung“ gemeinsam mit einem*r weiteren Tutor*in. Im Wintersemester 2025/26 wird das Tutorium in Präsenz und bei Bedarf hybrid stattfinden.

Was wir bieten:

Die Tutor*innen erhalten ein Zertifikat über ihre Tätigkeit, sowie über die aktive Teilnahme an der Qualifizierung und Prozessbegleitung. Darüber hinaus wird die Tätigkeit mit insgesamt 80 Stunden (15,98 € pro Stunde) pro Semester vergütet.

Was wir erwarten:

- Konzeption und Durchführung der Pädagogischen Begriffsbildung
- Betreuung der teilnehmenden Studierenden
- Aktive Teilnahme an der Prozessbegleitung
- Aktive Teilnahme an der inhaltlichen Begleitung*

Bewerber*innen sollten möglichst das Proseminar „Pädagogische Begriffsbildung“ selbst absolviert, das Qualifizierungsseminar „Bildungsprozesse begleiten“ bzw. „Differenzreflexivität in der (tutoriellen) Lehre“ oder „Lehren im Studium“ / „Qualifizierung Basis“ (das Qualifizierungsseminar im Rahmen der Praxisphase 2) besucht haben sowie im Studium fortgeschritten sein. Im Übrigen gelten die Bestimmungen der Tutor*innenordnung.

Die derzeitigen Tutor*innen stehen für Auskünfte gerne zur Verfügung:

Cara Caspari		cara.caspari@web.de
Elisabeth Reichert		elisabeth.reichert@stud.tu-darmstadt.de

Bewerbungsschluss: 30.06.2025

Bewerbungen mit der Darlegung der Motivation für die Tätigkeit sind zu richten an das Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
z.Hd. Herr Christian Vollrath
Alexanderstr. 6
64283 Darmstadt
oder per Mail christian.vollrath@tu-darmstadt.de

* Das erste organisatorische Treffen zur Vorbereitung auf die Tätigkeit ist Mitte/Ende Juli geplant