

## Kooperationspartner:

Die Tagung findet in Kooperation mit der Hessischen Landeszentrale für politische Bildung, Referat IV (HLZ) und dem Amt für Lehrerbildung (AfL) statt.

Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, Praxislabor



**Die Fachtagung wird vom Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) akkreditiert.**

## Lageplan:

S1|03

karo 5



## Kontakt:

Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik - Praxislabor  
Alexanderstraße 6  
64283 Darmstadt

Dr.-Ing. Karin Diegelmann  
Dipl.-Ing. Helga Zeidler  
Dr. Olga Zitzelsberger  
Christine Winkler, M.A.

[gmint@apaed.tu-darmstadt.de](mailto:gmint@apaed.tu-darmstadt.de)

[www.tu-darmstadt.de/g-mint](http://www.tu-darmstadt.de/g-mint)

**Bitte überweisen Sie die Verpflegungspauschale bis spätestens 31.01.2012 auf folgendes Konto:**

Technische Universität Darmstadt,  
Stadt- und Kreissparkasse Darmstadt,  
Kto.Nr.: 704 300, BLZ 508 501 50,  
Verwendungszweck: 030270/58200256

## Veranstaltungsorte:

10.02.2012 - karo 5 Lounge  
Karolinenplatz 5, 64289 Darmstadt

11.02.2012 - Altes Hauptgebäude (S1|03)  
Hochschulstraße 1, 64289 Darmstadt

## Gendersensibilisierung im Unterricht

Junge Frauen entscheiden sich bei der Berufs- und Studienwahl häufig gegen naturwissenschaftlich-technische Fächer, obwohl in wissenschaftlichen Veröffentlichungen zu Berufswahlprozessen übereinstimmend festgestellt wird, dass bei beiden Geschlechtern die Potenziale für diese Fachrichtungen in gleichem Maße vorhanden sind. In Sozialisations- und Erziehungsprozessen werden Mädchen und Jungen unterschiedliche Kompetenzen zugeschrieben, und entsprechend den stereotypen Zuschreibungen gefördert. Dies geschieht auch durch Lehrkräfte in den MINT-Unterrichtsfächern.

Der Ansatz des G-MINT-Projekts ist es deshalb, zukünftige Lehrkräfte bereits innerhalb ihres Studiums für geschlechtsspezifische Aspekte und Themen zu sensibilisieren und zu gendersensiblen Unterricht anzuregen. Erfahrungen in der Schule und die Einstellungen und das Verhalten der Lehrkräfte beeinflussen die Studien- und Berufswahl der Schülerinnen und Schüler wesentlich. Gendersensibler Unterricht bestätigt den Mädchen ihren erfolgreichen Umgang mit Naturwissenschaft und Technik. Gendersensible Lehrkräfte unterstützen sie rechtzeitig - gerade in der prägenden Zeit der Pubertät - bei ihren Berufswahlprozessen und informieren über Berufsbilder unabhängig von so genannten Männer- oder Frauenberufen. Gendersensible Lehrkräfte wirken so gezielt einem genderstereotypen Studien- und

Berufswahlverhalten entgegen und erleichtern den Zugang zu MINT - Studienfächern und MINT - Berufen.

Mit der Fachtagung **„Sollen wir den Zahlen jetzt Röckchen anziehen?! Wie lassen sich die Studien- und Berufswahlperspektiven junger Frauen erweitern?“** stellt das G-MINT-Projekt Ergebnisse der bisherigen Arbeit vor.

Der provokante Titel soll darüber hinaus zur Diskussion anregen:

Ist Naturwissenschaft und Technik ein neutrales Feld, das Frauen und Männer gleichermaßen offen steht? Oder tragen Zahlen doch Hosen?

**\* „Sollen wir den Zahlen jetzt Röckchen anziehen?!“** ist wörtlich die Nachfrage einer Lehrkraft, die sich unter gendersensiblen Unterricht (noch) nichts vorstellen konnte.

Was bedeutet „gendersensibler Unterricht“ und wie kann er umgesetzt werden?

In moderierten Arbeitsgruppen werden universitätsinterne und bundesweite Technik-Gender-Projekte diskutiert und für den weiteren Prozess produktiv gemacht. Ein Schwerpunkt ist die konkrete Umsetzung an Schulen und Hochschulen.

**Verbesserung der Unterrichtsqualität in den MINT-Fächern (G - MINT) ist ein Projekt des Instituts für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, Praxislabor, das aus Mitteln der Qualitätssicherung von Studium und Lehre der TU Darmstadt (QSL-Mittel) finanziert wird.**

## Fachtagung

**„Sollen wir den Zahlen jetzt Röckchen anziehen?!“ \***

**Wie lassen sich die Studien- und Berufswahlperspektiven junger Frauen erweitern?**

10. und 11. Februar 2012  
TU Darmstadt, Standort Stadtmitte



Bild: Andreas Arnold/TU Darmstadt



**Programm**                      **Freitag, 10.02.2012**

14:00 - 14:15 Uhr  
**Begrüßung**  
Dr. Olga Zitzelsberger

14:15 - 14:45 Uhr  
**Grußworte**  
Prof. Dr.-Ing. Chr. Motzko, Präsidium der TU Darmstadt  
Dr. Uta Zybell, Frauenbeauftragte der TU Darmstadt  
Frank Sauerland, Direktor Amt für Lehrerbildung

14:45 - 15:15 Uhr  
Einführungsvortrag  
**Geschlechterforschung als  
Ressource für Lehre und Unterricht**  
Dr. Olga Zitzelsberger

15:15 - 16:00 Uhr  
**Gendersensibilisierung im mathematisch-  
naturwissenschaftlichen Unterricht.  
Das G-MINT-Projekt**  
Dr.-Ing. Karin Diegelmann

**Technik - Genderprojekte an der  
TU Darmstadt stellen sich vor:**

**Schnuppertage für Schülerinnen**  
Dr. Claudia Breuer, Zentrale Studienberatung

**Jovanka-Bontschits-Preis**  
Margarete Schlosser, FB Material- und  
Geowissenschaften

**LanParty Girls Only**  
Prof. Dr. Karsten Weihe, FB Informatik

**GirlsDiscoTech**  
Angelika Arnold, FB Maschinenbau

**Alle Veranstaltungen am Freitag ...**



**Programm**                      **Freitag, 10.02.2012**

**Gender Mainstreaming in der 2. Phase der  
Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern**  
Silke Schwarz und Jörg Rüger, AfL

**Infotische:**  
Büro der Frauenbeauftragten der TU Darmstadt  
Hessische Landeszentrale für politische Bildung  
MentorinnenNetzwerk für Frauen  
in Naturwissenschaft und Technik  
deutscher ingenieurinnenbund (dib) e.v.

**Moderation:** Dr.-Ing. Karin Diegelmann

16:00 - 17: 00 Uhr  
**Kaffeepause „auf dem Marktplatz“**

17:00 - 18:30 Uhr  
Podiumsdiskussion  
**„Was trägt die Zahl morgen?“ Gendersensible  
MINT - Bildung an Schulen und Universitäten**

Staatssekretär Ingmar Jung, HMWK  
Prof. Dr. Peter Euler, FB Humanwissenschaften,  
TU Darmstadt  
Prof. Dr. Karsten Weihe, FB Informatik, TU Darmstadt  
Guiletta Bender, AStA TU Darmstadt  
Patrick Wölfelschneider, Student TU Darmstadt  
Prof. Dr.-Ing. Moniko Greif, FB Maschinenbau,  
Hochschule Rhein-Main  
Verona Eisenbraun, Gleichstellungsbeauftragte AfL

**Moderation:** Mechtild M. Jansen (HLZ)

19:00 - 21:00 Uhr  
**Abendbuffet mit musikalischer Begleitung**

**... finden in der karo 5 Lounge statt.**



**Programm**                      **Samstag, 11.02.2012**

9:30 - 9:45 Uhr  
**Einführung**    S1|03-175  
Dr. Olga Zitzelsberger

9:45 - 10:45 Uhr  
**Projektvorstellungen:**

Dipl.-Soz. Claudia Manz  
**Aus der Mentoring-Praxis:  
Das Ada-Lovelace-Projekt**  
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Kristin Probstmeyer, M.A.  
**Die Gender-Toolbox – ein Werkzeugkoffer für  
Lehrende zur Gestaltung einer geschlechter-  
sensiblen Lehre in den MINT-Fächern**  
Gender in der akademischen Lehre, TU Ilmenau

Dipl.-Ing. Christiane Saurenhaus  
**Der MINT-Parcours -  
Technische Experimente für Schülerinnen**  
deutscher ingenieurinnenbund (dib) e.v.

10:45 - 11:00 Uhr  
**Kaffeepause**    S1|03-175

11:00 - 12:00 Uhr  
**Projektvorstellungen:**

Christina Haaf, M.A.  
**„Komm, mach MINT.“ Ein Netzwerk  
für mehr Frauen in MINT-Berufen**  
Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

Prof. Dr. Cornelia Denz  
**Light up your Life - für Mädchen mit Grips**  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

**Alle Veranstaltungen am Samstag ...**



**Programm**                      **Samstag, 11.02.2012**

12:00 - 12:30 Uhr  
**Plenum**    S1|03-175

12:30 - 13:30 Uhr  
**Mittagsbuffet**    S1|03-175

13:30 - 15:00 Uhr  
**Arbeitsgruppen:**  
  
Christine Winkler, M.A.  
**Perspektiven des G-MINT-Projekts**  
TU Darmstadt

Mechtild M. Jansen  
**Gender als politische Aufgabe**  
Referatsleiterin HLZ

Renata Berlin  
**Naturwissenschaften in der Schule:  
rosa und/oder hellblau?  
Was tun, damit sich etwas tut?**  
Staatliches Schulumt, Frankfurt

Irmel Meier/Dr. Ulrike Kéré  
**Chancen des Mentoring**  
MentorinnenNetzwerk für Frauen  
in Naturwissenschaft und Technik

15:00 -15:15 Uhr  
**Kaffeepause**    S1|03-175

15:15 - 16:00 Uhr  
**Präsentation und Abschluss**                      S1|03-175

**... finden im Alten Hauptgebäude statt.**



**Anmeldung:**

Hiermit melde ich mich zur Fachtagung

**„Sollen wir den Zahlen jetzt Röckchen anziehen?!  
Wie lassen sich die Studien- und Berufswahl-  
perspektiven junger Frauen erweitern?“**

am 10. und 11. Februar 2012 an.

**Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen:**

Name.....  
Vorname.....  
Institution.....  
Straße, Hausnr.....  
PLZ, Ort.....  
Telefon.....  
E-Mail.....

**Bitte Zutreffendes ankreuzen:**

Ich nehme am 10.02.2012 (Freitag) teil.                        
Ich nehme am Abendbuffet teil (Freitag).                        
Ich nehme am 11.02.2012 (Samstag) teil.                        
Ich benötige Kinderbetreuung.                     

Wir erheben eine Verpflegungspauschale von 35 €  
(Berufstätige) bzw. 25 € (Studierende, Arbeitslo-  
se) für die gesamte Tagung. Bei Überweisung bis  
zum 31.01.2012 ermäßigt sich der Betrag um jeweils  
5 €. Nehmen Sie nur an einem Tag teil, ermäßigt  
sich der Betrag um weitere 5 €.

Ich möchte nicht, dass mein Name, meine E-Mail-  
Adresse und ggf. mein Foto in der Teilnehmerliste  
bzw. Tagungsdokumentation veröffentlicht werden.                     

Ort, Datum.....  
Unterschrift.....

**per Fax an:** 06151-16-5207  
**online:** [www.tu-darmstadt.de/g-mint](http://www.tu-darmstadt.de/g-mint)