

Tutor*in DaF digital am Department of Modern and Classical Languages der University of Rhode Island

Tätigkeitsart

Tutor_in

Fachbereich/außerschulischer Lernort

Germanistik / DaF

Kontakt/AnsprechpartnerIn

Sigrid Berka (sigrid_berka@uri.edu)

Ruth M. Mell (ruth_maria.mell@tu-darmstadt.de)

Homepage

<https://web.uri.edu/languages/>

Beschreibung

Die Tutor*innen arbeiten eng mit den Dozierenden und mit den Studierenden zusammen. Sie unterrichten in Absprache in Tutorien (recitations) und ggf. auch in den eigentlichen Seminaren, leiten Konversationsgruppen und organisieren andere außercurriculare Veranstaltungen.

Es ist vorgesehen, dass der/die Praktikant*in die Deutschabteilung ein ganzes Semester begleitet. Für Herbst 2020 suchen wir jemand, die/der uns virtuell bei den gleichen Aufgaben unterstützt.

Kurzbeschreibung der Praktikumsinstitution

German Section: In der Deutschabteilung der URI sind insgesamt vier Vollzeitlehrkräfte (davon drei Muttersprachler inkl. DAAD-LektorIn) sowie ein bis zwei Lehrbeauftragte mit Lehrveranstaltungen beschäftigt. Das unterrichtete Niveau reicht von A1 bis B2.

German Studies an der URI: Derzeit sind rund 190 Studierende für German Studies immatrikuliert, die meisten davon im Hauptfach. Da der Großteil der Studierenden einen Doppelabschluss in German Studies (B.A.) und entweder einer Ingenieurwissenschaft (B.Sc) oder aber in Business Administration anstrebt und in diesem Rahmen ein längerer Aufenthalt in Deutschland vorgesehen ist, liegt der Schwerpunkt der German Studies hier auf dem Spracherwerb und der Vermittlung landeskundlicher Kenntnisse.

Aufgaben: Was Sie erwartet?

- Betreuung: Der/Die Praktikant*in rotiert, d.h. wird abwechselnd von den verschiedenen Vollzeitlehrkräften betreut.
- Hospitation und Unterricht: Möglichkeiten zur Hospitation in sämtlichen angebotenen Kursen sowie die Möglichkeit, eigenständig zu unterrichten (Sprachkurse, Literatur- und landeskundliche Kurse für die höheren Niveaustufen).
- Einsatzmöglichkeiten/-verpflichtungen: Konversationskurse, Didaktisierung von Materialien, Korrekturarbeiten, Tutoring

- Extras: Möglichkeit der Teilnahme an einer DAAD Lehrerfortbildung (Oktober/November) sowie am 23rd Annual Colloquium on International Engineering Education (21.-23. Oktober); Mitarbeit am Einsatz von digitalen Medien und Lernplattformen wie Sakai.

Organisation:

Bei Fragen zögern Sie bitte nicht, uns anzusprechen. Wenden Sie sich bitte an Ruth M. Mell (Praxisphasenkoordination ZfL) sowie an Sigrid Berka (University of Rhode Island, Department of Modern and Classical Languages)

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung über die Praktikumsbörse oder per Email an Ruth M. Mell (ruth_maria.mell@tu-darmstadt.de)!

Adresse

University of Rhode Island
 Department of Modern and Classical Languages
 60 Upper College Road
 Kingston, RI 02881
 USA

Arbeitsaufwand

Ca. 7 h/Woche

Gesamtwochen

Fall term (Vorlesungszeit vom 9.9.-14.12.2020 + Klausurphase bis zum 22.12.)

Anerkennung als Praxiseinsatz im Modul Praxisphase II.

Erwartungen / Profil des Bewerbers/der Bewerberin

- Erwünschte fachliche Ausrichtung: Schwerpunkt DaF-Didaktik.
- Englischkenntnisse: Mindestens alltagstauglich
- Unterrichtserfahrung: Erste Unterrichtserfahrung im DaF-Bereich ist wünschenswert.
- Zur Person: Der/Die PraktikantIn sollte freundlich, flexibel, kreativ, selbstständig und organisiert sein sowie über handfeste PC- und WWW-Kenntnisse verfügen.

Bewerbungsschluss

25.08.2020

Plätze

2