



WiSe+SoSe „Pädagogische Begriffsbildung“ (Modulverantwortliche: Dr. Zitzelsberger)

(Ansprechpartnerin: o.zitzelsberger@apaed.tu-darmstadt.de)

Die „Pädagogische Begriffsbildung“ hat zum Ziel die - bereits durch biographische und schulische Erfahrungen (vor-)geformten - pädagogischen Grundbegriffe über bildungstheoretische Texte kritisch zu hinterfragen sowie theoretische Zusammenhänge zu erkennen und so einen Einstieg in wissenschaftliche Arbeitsweisen zu bieten. Als Tutor*in suchst du für die inhaltliche Auseinandersetzung eigenständig geeignete Einstiegsliteratur aus und konzipierst – unterstützt durch die Prozessbegleitung - deinen Seminarplan. Außerdem gibt es im WiSe ein 14-tägiges Kolloquium sowie im SoSe die Veranstaltung „Rezeption und Vermittlung pädagogischer Fachliteratur“, deren Besuche obligatorisch sind. Dein Einsatz in der Pädagogischen Begriffsbildung umfasst – im Gegensatz zu den anderen Praxiseinsätzen am Institut – zwei Semester. Weitere Informationen findest du unter:



WiSe: „Professionalisierung“ (Modulverantwortliche: Prof. Dr. Ziegler)

(Ansprechpartner: Sebastian Lindner lindner@bp.tu-darmstadt.de; Nico Dietrich dietrich@bp.tu-darmstadt.de)

Die Tätigkeit im Modul Professionalisierung richtet sich ausschließlich an Absolvierende des Moduls. Da sich das Modul noch in der Entwicklungsphase befindet finden hier regelmäßig Änderungen statt, die eine konkrete Tätigkeitsbeschreibung erschweren. Sofern du bereit bist dich auf neue Situationen schnell einzustellen und in einem eng zusammenarbeitenden dynamischen Team zu agieren, könnte die Tätigkeit in der Professionalisierung etwas für dich sein. Wir versuchen beständig das Tutorium weiter zu entwickeln und probieren verschiedene Ansätze aus. Als Tutor*in in diesem Modul vermittelst du direkt zwischen den Studierenden und den Modulverantwortlichen. In deiner Tätigkeit wirst du Studierende dabei unterstützen sich Inhalte der eigenen Professionalisierung strukturell und inhaltlich zu erschließen. Hierzu ist dein eigenes Professionsverständnis sowie die Analyse und Reflexion von Professionalisierungsstrukturen zentral.

WiSe: „Einführung in die Berufspädagogik“ (Modulverantwortliche: Prof. Dr. Ziegler)

(Ansprechpartner: Sebastian Lindner lindner@bp.tu-darmstadt.de)

Im Tutorium Einführung in die Berufspädagogik werden Inhalte der Vorlesung mit Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens verbunden. Zentrale Tätigkeit als Tutor*in ist daher die Vorbereitung von Studierenden auf das wissenschaftliche Schreiben im Studium. Von der Recherche und Themenfindung bis zur konkreten Textgestaltung begleitest du die Studierenden dabei sich das Feld des wissenschaftlichen Schreibens unter berufspädagogischer Perspektive zu erschließen. Wir freuen uns mit dir gemeinsam Lehre zu gestalten und in gemeinsamen Planungstreffen das Konzept für das anstehende Semester weiter zu entwickeln. Das erprobte Konzept bietet dabei einen guten Rahmen für die eigene Entwicklung, so dass du dich selbst in der Lehrsituation ausprobieren und bereits erworbenes Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten vertiefen und an andere Studierende weiter geben kannst.

Allgemeine Anforderungen:

- Erfolgreicher Besuch der jeweiligen Veranstaltung auf welche sich beworben wird.
- Bereits erfolgter Besuch der Qualifizierungsveranstaltung

Was wir bieten:

- Arbeitsumfang von 80 Stunden / Semester (11,75€/ Stunde)
- Unterstützung auf inhaltlicher sowie methodisch-didaktischer Ebene während der Tätigkeit
- Zertifikat über deine Tätigkeit und Teilnahme an der Prozessbegleitung
- Einmalige, obligatorische Hospitation der Veranstaltung

Alle Tutor*innen werden während ihres Praxiseinsatzes von der Prozessbegleitung des Instituts methodisch-didaktisch begleitet. Die Begleitung besteht aus drei obligatorischen Prozessbegleitungstreffen, sowie einer Hospitation mit anschließendem Rückmeldegespräch. Es existiert außerdem das Angebot einer didaktischen Sprechstunde. (Ansprechpartner: Christian Vollrath ; c.vollrath@apaed.tu-darmstadt.de)